



**REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA
ARTIFICIALE NELLA SCUOLA**

Regolamento per l'Introduzione e l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale presso l'IPS FEDERICO II di ENNA

Indice

| | |
|--|---|
| Indice | 1 |
| Premessa | 2 |
| Titolo I: Principi Generali e Finalità..... | 2 |
| Articolo 1: Principi Fondamentali..... | 2 |
| Articolo 2: Finalità del Regolamento | 3 |
| Ruoli e Responsabilità | 3 |
| Articolo 3: Il Dirigente Scolastico..... | 3 |
| Articolo 4: Il Personale Docente | 4 |
| Articolo 5: Il Personale Amministrativo (ATA)..... | 4 |
| Articolo 6: Studenti e Famiglie | 4 |
| Norme per l'Acquisizione e l'Utilizzo dei Sistemi di IA | 5 |
| Articolo 7: Criteri di Selezione e Acquisizione | 5 |
| Articolo 8: Pratiche Vietate | 5 |
| Articolo 9: Tutela dei Dati Personali..... | 6 |
| Norme per le Aree di Applicazione Specifica..... | 6 |
| Articolo 10: Utilizzo dell'IA nella Didattica | 6 |
| Articolo 11: Utilizzo dell'IA nei Processi Amministrativi..... | 7 |
| Formazione, Monitoraggio e Disposizioni Finali..... | 7 |
| Articolo 12: Formazione e Comunicazione..... | 7 |
| Articolo 13: Monitoraggio e Revisione | 7 |
| Articolo 14: Entrata in Vigore | 8 |

Premessa

Il presente regolamento è redatto al fine di fornire un quadro normativo chiaro e strutturato per l'adozione consapevole e responsabile dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'IPS FEDERICO II di ENNA.

Il presente Regolamento recepisce e attua, nell'ambito dell'autonomia scolastica, i principi e le direttive stabiliti dalle "**Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche**" del **Ministero dell'istruzione e del merito (Versione 1.0 - Anno 2025)**, con l'obiettivo di orientare l'innovazione tecnologica verso il miglioramento dei processi educativi e gestionali, nel pieno rispetto dei valori etici e dei diritti fondamentali.

Il regolamento si applica a tutta la comunità scolastica, includendo il Dirigente Scolastico, il personale docente, il personale amministrativo (ATA), gli studenti e le loro famiglie, e stabilisce i principi, le responsabilità e le procedure per un impiego sicuro, equo ed efficace dell'Intelligenza Artificiale.

Titolo I: Principi Generali e Finalità

Articolo 1: Principi Fondamentali

L'introduzione di sistemi di Intelligenza Artificiale nell'ambiente scolastico rappresenta un'opportunità strategica per l'innovazione didattica e gestionale. Affinché tale innovazione produca benefici reali e sostenibili, il suo utilizzo deve essere ancorato a un solido quadro valoriale, coerente con la missione educativa dell'Istituto. Tali principi sono radicati nei valori costituzionali (artt. 2, 3 e 9 Cost.) e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, come richiamato dalle stesse Linee guida ministeriali. I seguenti principi costituiscono il fondamento di ogni iniziativa legata all'IA:

1. **Centralità della persona:** Ogni sistema di IA adottato deve essere guidato da un approccio antropocentrico, ponendo al centro lo sviluppo integrale dello studente e il benessere di tutta la comunità scolastica. Viene riaffermato il ruolo insostituibile dell'essere umano nel governo, nella supervisione e nella decisione finale dei processi supportati dall'IA.
2. **Equità e Inclusione:** L'Intelligenza Artificiale deve essere uno strumento per promuovere le pari opportunità, contrastare le disuguaglianze e favorire l'inclusione. I sistemi devono operare in modo imparziale e trasparente, e saranno costantemente monitorati per prevenire, rilevare e mitigare eventuali pregiudizi (*bias*) che potrebbero generare discriminazioni.
3. **Innovazione Etica e Responsabile:** L'IA deve essere impiegata per supportare l'apprendimento critico, la creatività e lo sviluppo di competenze autentiche. Non deve in alcun modo sostituire l'impegno individuale, la riflessione autonoma e l'interazione umana, che restano elementi cardine del processo formativo.
4. **Sostenibilità:** L'Istituto si impegna a selezionare e utilizzare sistemi di IA che siano sostenibili dal punto di vista sociale, economico e ambientale. Ciò implica la scelta di tecnologie inclusive, economicamente accessibili e a ridotto impatto ecologico, che valorizzino le relazioni umane e rispondano alle reali esigenze educative del contesto.

5. **Tutela dei Diritti Fondamentali:** L'impiego dell'IA deve avvenire nel più rigoroso rispetto dei diritti fondamentali, con particolare riferimento al diritto alla protezione dei dati personali (privacy), alla non discriminazione e alla dignità di ogni persona. I dati saranno trattati secondo i principi di minimizzazione e finalità, con tutele rafforzate per i minori.
6. **Sicurezza:** L'Istituto garantisce l'adozione di sistemi di IA che rispondano a elevati standard di sicurezza tecnica. Le infrastrutture digitali e i dati trattati saranno protetti da accessi non autorizzati, manipolazioni e attacchi informatici, al fine di assicurarne la riservatezza, l'integrità e la disponibilità.

L'adesione a questi principi guida l'Istituto verso il raggiungimento degli obiettivi pratici delineati nel seguente articolo.

Articolo 2: Finalità del Regolamento

In coerenza con i principi enunciati, il presente regolamento definisce le finalità vincolanti che ogni iniziativa di adozione e utilizzo dell'Intelligenza Artificiale deve perseguire per essere autorizzata all'interno dell'Istituto. L'utilizzo dell'IA persegue le seguenti finalità:

- **Migliorare** l'apprendimento e valorizzare le potenzialità, i talenti e le inclinazioni individuali degli studenti, personalizzando i percorsi educativi.
- **Promuovere** l'inclusione scolastica attraverso interventi mirati, potenziando i processi di integrazione e contrastando la dispersione.
- **Semplificare** e ottimizzare i processi amministrativi interni, riducendo il carico di lavoro operativo e automatizzando le attività ripetitive.
- **Potenziare** la qualità e l'efficienza dei servizi offerti a studenti e famiglie, garantendo una comunicazione più accessibile e reattiva.
- **Garantire** una preparazione continua di tutto il personale all'uso consapevole, etico e sicuro delle nuove tecnologie, promuovendo un ambiente scolastico innovativo.

Il raggiungimento di tali finalità richiede una chiara definizione dei ruoli e delle responsabilità di ogni componente della comunità scolastica.

Ruoli e Responsabilità

Articolo 3: Il Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico assume il ruolo di responsabile primario della governance dei sistemi di Intelligenza Artificiale adottati dall'Istituto, garantendo che il loro impiego sia allineato agli obiettivi formativi e normativi. In tale veste, il Dirigente Scolastico ha i seguenti compiti:

- Garantire la conformità delle iniziative di IA al presente regolamento, alle normative sovraordinate in materia di protezione dei dati (GDPR), sicurezza e Intelligenza Artificiale (AI Act).
- Supervisionare il processo di valutazione d'impatto (DPIA) e il monitoraggio continuo dei sistemi di IA, assicurandone l'efficacia e la rispondenza ai principi etici.
- Promuovere una cultura dell'innovazione responsabile, incentivando un utilizzo consapevole, etico e sicuro dell'IA in tutta la comunità scolastica.
- Definire i ruoli operativi e designare eventuali figure di riferimento interne per il supporto tecnico-pedagogico e il monitoraggio delle attività.

Articolo 4: Il Personale Docente

Il personale docente riveste un ruolo centrale nel guidare l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella didattica. Nel rispetto della libertà di insegnamento, i docenti sono chiamati a utilizzare tali strumenti in modo pedagogicamente valido, etico e sicuro. I loro doveri includono:

- Utilizzare gli strumenti di IA come supporto per arricchire la didattica, personalizzare l'apprendimento e stimolare la creatività, senza che questi sostituiscano l'interazione umana, il dialogo educativo e il giudizio professionale.
- Educare gli studenti a un uso critico, consapevole e responsabile dei sistemi di IA, illustrandone le potenzialità, i limiti e i rischi, come il plagio o la disinformazione.
- Vigilare affinché l'impiego dell'IA da parte degli studenti non comprometta lo sviluppo del pensiero critico, dell'autonomia di giudizio e delle competenze autentiche.
- Partecipare attivamente alle iniziative di formazione e aggiornamento sull'Intelligenza Artificiale promosse dall'Istituto.
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico, o alle figure di riferimento designate, eventuali anomalie, rischi o criticità riscontrati nell'uso dei sistemi di IA.

Articolo 5: Il Personale Amministrativo (ATA)

Il personale amministrativo (ATA) è autorizzato a utilizzare i sistemi di IA approvati dall'Istituto per ottimizzare le procedure e migliorare l'efficienza dei servizi, sotto la supervisione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e del Dirigente Scolastico. Le responsabilità del personale amministrativo includono:

- Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per le finalità di servizio per cui sono stati approvati, a supporto delle attività amministrative e organizzative.
- Garantire la massima riservatezza e correttezza nel trattamento dei dati gestiti tramite sistemi di IA, in conformità con la normativa sulla privacy.
- Segnalare con prontezza eventuali malfunzionamenti, problematiche di sicurezza o esiti anomali dei sistemi in uso.

Articolo 6: Studenti e Famiglie

Gli studenti hanno il diritto di beneficiare delle opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale per il proprio percorso formativo. A tale diritto corrisponde il dovere di utilizzare questi strumenti in modo corretto, onesto e responsabile.

Diritti

- Essere informati, insieme alle proprie famiglie, in modo chiaro, trasparente e comprensibile sull'utilizzo di sistemi di IA che li riguardano direttamente, sulle finalità e sul loro funzionamento.
- Esercitare il diritto di non partecipazione, ovvero di negare l'utilizzo dei propri dati personali per le finalità di addestramento dei modelli di IA, senza che ciò comporti alcuna limitazione nell'accesso agli strumenti didattici.
- Essere tutelati da ogni forma di pregiudizio, discriminazione o trattamento iniquo che possa derivare dall'impiego di algoritmi.

- Utilizzare gli strumenti di IA in modo etico e onesto, nel rispetto delle finalità didattiche indicate dai docenti, evitando ogni forma di plagio o di uso improprio volto a eludere l'impegno personale nello studio.
- Sviluppare e mantenere un approccio critico verso i contenuti generati dall'IA, impegnandosi a verificarne l'accuratezza e l'attendibilità delle fonti.
- Rispettare la privacy e i dati personali propri e altrui durante l'interazione con i sistemi di IA.
- Segnalare ai docenti o al Dirigente Scolastico eventuali contenuti inappropriati, risposte anomale o problematiche di sicurezza riscontrate nell'uso degli strumenti forniti.

Norme per l'Acquisizione e l'Utilizzo dei Sistemi di IA

Articolo 7: Criteri di Selezione e Acquisizione

La scelta e l'acquisizione di un sistema di Intelligenza Artificiale sono processi di grande responsabilità che devono seguire criteri rigorosi per garantire sicurezza, conformità normativa e adeguatezza pedagogica. In qualità di "deployer" (utilizzatore) ai sensi dell'AI Act, l'Istituto si impegna a selezionare "fornitori" e sistemi di IA che rispettino i seguenti criteri obbligatori:

- **Trasparenza e Spiegabilità:** Saranno privilegiati sistemi i cui algoritmi e processi decisionali siano documentati, comprensibili e, ove possibile, ispezionabili, per permettere di comprendere la logica alla base dei risultati prodotti.
- **Conformità Normativa:** Ogni sistema deve garantire la piena conformità al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) e alle disposizioni dell'AI Act, con un'attenzione specifica alla gestione sicura dei dati personali dei minori.
- **Sicurezza e Affidabilità:** Saranno selezionati esclusivamente fornitori in grado di dimostrare elevati standard di sicurezza informatica (es. certificazioni ISO/IEC 27001) e di garantire la protezione dei dati trattati da accessi, perdite o usi impropri.
- **Prevenzione delle Discriminazioni:** L'Istituto esige che i sistemi di IA siano stati testati per individuare e mitigare eventuali *bias* algoritmici. Sarà data priorità a soluzioni che promuovono l'equità e prevengono trattamenti discriminatori.
- **Sorveglianza Umana:** Ogni sistema implementato deve essere progettato per consentire un intervento e un controllo umano efficace e tempestivo, assicurando che la decisione finale in contesti critici non sia mai completamente automatizzata.

Articolo 8: Pratiche Vietate

A tutela della dignità, della libertà e dei diritti fondamentali di tutta la comunità scolastica, è fatto assoluto divieto di utilizzare all'interno dell'Istituto sistemi di Intelligenza Artificiale che rientrino nelle seguenti categorie, come previsto dall'art. 5 dell'AI Act:

- Sistemi che utilizzano **tecniche subliminali, manipolative o ingannevoli** per alterare il comportamento delle persone in modo dannoso.
- Sistemi di **punteggio sociale ("social scoring")**, che valutano o classificano le persone sulla base del loro comportamento sociale o delle loro caratteristiche personali, portando a trattamenti pregiudizievole.

- Sistemi di **categorizzazione biometrica** utilizzati per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.
- Sistemi per il **riconoscimento delle emozioni** di studenti o personale all'interno dell'ambiente scolastico, salvo per comprovati motivi medici o di sicurezza specificatamente autorizzati dalla normativa vigente.

Articolo 9: Tutela dei Dati Personali

La tutela dei dati personali è un principio non negoziabile. Ogni trattamento di dati effettuato tramite sistemi di IA deve avvenire nel pieno rispetto del GDPR, considerata la particolare vulnerabilità dei dati degli studenti. L'Istituto si impegna a rispettare i seguenti obblighi:

- **Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA):** Prima di implementare un nuovo sistema di IA che tratti dati personali, l'Istituto, con il supporto del proprio Responsabile della Protezione dei Dati (DPO), eseguirà una DPIA. Tale valutazione dovrà riservare specifica e rafforzata considerazione ai rischi associati ai dati dei minori, identificati come "soggetti vulnerabili" dal GDPR. Per i sistemi classificati "ad alto rischio" dall'AI Act (es. quelli per la valutazione dei risultati di apprendimento), la DPIA sarà integrata con una Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRISA).
- **Informativa Trasparente:** L'Istituto fornirà a studenti, famiglie e personale un'informativa chiara, concisa e facilmente comprensibile (ai sensi degli artt. 13 e 14 del GDPR) sul funzionamento dei sistemi di IA, sulle finalità del trattamento, sui dati utilizzati e sui diritti degli interessati.
- **Principi di Privacy by Design e by Default:** I sistemi adottati saranno configurati per trattare solo i dati strettamente necessari alle finalità dichiarate (minimizzazione) e per integrare le massime tutele della privacy fin dalla fase di progettazione.
- **Diritto di Non Partecipazione:** Sarà garantita e comunicata in modo chiaro la facoltà per studenti e famiglie di negare l'utilizzo dei propri dati personali per finalità di addestramento dei modelli di IA.
- **Nomina dei Responsabili del Trattamento:** Gli accordi con fornitori esterni che trattano dati per conto dell'Istituto saranno formalizzati attraverso un atto di nomina a Responsabile del Trattamento ai sensi dell'art. 28 del GDPR, che definisca chiaramente obblighi e garanzie.

Norme per le Aree di Applicazione Specifica

Articolo 10: Utilizzo dell'IA nella Didattica

L'Intelligenza Artificiale può essere un potente strumento di innovazione, a condizione che il suo impiego sia guidato da finalità pedagogiche chiare e rimanga sotto il controllo professionale del docente. Si stabiliscono le seguenti norme per l'applicazione in ambito didattico:

- I sistemi di IA possono essere utilizzati per la personalizzazione dei materiali didattici, la creazione di contenuti interattivi (es. quiz, simulazioni), il supporto al tutoraggio e l'approfondimento individuale, al fine di arricchire e diversificare l'offerta formativa.
- L'utilizzo dell'IA per la **valutazione dei risultati di apprendimento** è classificato come attività ad **alto rischio** (come classificata dall'AI Act e recepito dalle Linee guida ministeriali). Tali strumenti possono essere usati solo come supporto (es. per fornire feedback immediati

su esercizi), ma devono essere soggetti a una rigorosa sorveglianza umana. **La decisione finale sulla valutazione spetta unicamente ed esclusivamente al docente.**

- Nel caso di studenti con disabilità o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), l'uso dell'IA deve essere finalizzato a supportare e integrare le strategie previste nel **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** o nel **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**.
- È promosso l'uso dell'IA come strumento per sviluppare le competenze di **cittadinanza digitale**, in particolare la capacità di analizzare, confrontare e valutare criticamente l'affidabilità delle fonti e dei contenuti digitali.

Articolo 11: Utilizzo dell'IA nei Processi Amministrativi

L'Intelligenza Artificiale può essere impiegata per supportare l'efficienza e l'efficacia delle attività amministrative, liberando risorse umane per compiti a maggior valore aggiunto. Qualsiasi utilizzo di sistemi di IA per l'ottimizzazione di processi che impattano sull'organizzazione didattica o sulla vita scolastica deve operare nel rispetto dei criteri e delle delibere stabiliti dagli organi collegiali competenti. Le seguenti applicazioni sono consentite, a condizione che operino sempre sotto la supervisione umana:

- Supporto all'organizzazione e allo smistamento delle richieste di utenti interni ed esterni (es. chatbot informativi su orari, iscrizioni, modulistica).
- Automazione di comunicazioni periodiche e standardizzate (es. avvisi, circolari).
- Supporto alla gestione dell'inventario e dei beni mobili dell'Istituto.
- Supporto all'ottimizzazione della pianificazione degli orari o della distribuzione delle aule, sulla base di criteri definiti e approvati dagli organi collegiali competenti.

Formazione, Monitoraggio e Disposizioni Finali

Articolo 12: Formazione e Comunicazione

La formazione continua e la comunicazione trasparente sono condizioni indispensabili per un'adozione efficace, etica e responsabile dell'Intelligenza Artificiale.

Comma 1 - Formazione: L'Istituto si impegna a organizzare e promuovere percorsi formativi periodici sull'uso tecnico, pedagogico ed etico dell'IA, rivolti a tutto il personale docente e amministrativo. Tali iniziative saranno parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Comma 2 - Comunicazione: L'Istituto assicura una comunicazione chiara, costante e accessibile verso gli studenti e le famiglie riguardo alle iniziative che prevedono l'uso dell'IA, utilizzando i canali istituzionali (sito web, registro elettronico) e promuovendo il dialogo attraverso gli organi collegiali.

Articolo 13: Monitoraggio e Revisione

L'efficacia e l'impatto dei sistemi di IA adottati dall'Istituto saranno soggetti a un monitoraggio continuo al fine di verificare:

- Il raggiungimento degli obiettivi didattici e organizzativi prefissati.
- La valutazione periodica degli impatti e l'identificazione di eventuali rischi emergenti per i diritti e le libertà fondamentali degli utenti, in un'ottica di miglioramento continuo delle misure di mitigazione.

- La costante conformità alle normative vigenti e alle disposizioni del presente regolamento.

Il presente regolamento sarà sottoposto a revisione periodica, e comunque ogni qualvolta intervengano significative modifiche normative o tecnologiche, per garantirne la costante adeguatezza.

Articolo 14: Entrata in Vigore

Il presente regolamento è approvato dal Consiglio d'Istituto in data 18/12/2025 con delibera n. 29 ed entra in vigore a partire dal _____.