



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

Anno Scolastico 2025/2026

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti; pertanto,

L'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge n.92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica

VISTO il Decreto Ministeriale 22 giugno 2020, n.35 "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica"

VISTO il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 e relative "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica" che sostituiscono integralmente le precedenti e definiscono a livello nazionale i traguardi di sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento da conseguire a conclusione del secondo ciclo di Istruzione

VISTA la Circolare MIM n. 3392 del 16/06/2025 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione"

VISTO il DPR n. 134 del 08 agosto 2025 "Regolamento concernente modifiche al DPR 24 giugno 1998 n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

VISTO il DPR n. 135 del 08 agosto 2025 “Regolamento recante modifiche al DPR 22 giugno 2009 n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025-2028 dell’Istituto;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L’ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

1. Fornire alle studentesse e agli studenti dell’Istituto una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all’apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l’identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l’attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per gli studenti dell’Istituto;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI si impegnano a:

1. Conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola;
2. Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
3. Conoscere e rispettare la Normativa Sicurezza relativa alle disposizioni sulle attività degli alunni;
4. Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
5. Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente nel quale si opera;
6. Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
7. Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
8. Partecipare al lavoro assegnato individuale e/o di gruppo a scuola e a casa;
9. In attuazione della Circolare MIM n. 3392 del 16/06/2025, a non utilizzare lo smartphone e altri dispositivi mobili personali durante l'orario scolastico, incluse le lezioni, l'intervallo e le attività extrascolastiche organizzate dall'istituto:
 - a) Riporre il dispositivo spento nel proprio zaino;
 - b) Utilizzare il dispositivo solo se previsto da PEI/PDP o da motivate esigenze personali (motivi di salute documentati);
 - c) Partecipare ai percorsi di educazione alla cittadinanza digitale proposti dalla scuola;
 - d) Rispettare le regole della convivenza scolastica e collaborare per un ambiente sereno e produttivo;
10. Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di estrema necessità, autorizzati esclusivamente dal docente che ne prenderà nota a parte;
11. Comunicare tempestivamente al docente in classe eventuali malesseri fisici;
12. Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
13. Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
14. Giustificare regolarmente assenze e ritardi;
15. Impegnarsi a essere protagonista del proprio percorso, collaborando attivamente e responsabilmente a creare un clima inclusivo e un ambiente di supporto reciproco.

I GENITORI si impegnano a:

1. Essere garanti del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità, nel Regolamento d'Istituto e nella Normativa Sicurezza riguardante gli alunni;
2. Conoscere l'Offerta formativa elaborata dalla Scuola;
3. Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
4. Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
5. Rispettare gli orari di entrata e uscita dei propri figli;
6. Rispettare gli orari di ricevimento degli uffici amministrativi dell'Istituto nonché le norme e disposizioni relative alla sicurezza sanitaria previste dall'Istituto;
7. Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico per problemi didattici o personali intervenendo con senso di responsabilità in caso di danni a persone o cose, anche col recupero o risarcimento del danno;
8. Informarsi del percorso educativo/didattico del proprio figlio contribuendo alla continuità dell'azione educativa.
9. Collaborare con la scuola per favorire un uso consapevole e responsabile delle tecnologie, sostenendo l'importanza di proteggere il benessere psicofisico dello studente e il corretto svolgimento delle attività didattiche;
10. Collaborare con la scuola in caso di violazioni ripetute o comportamenti contrari alle regole;

11. Condividere e sostenere le regole sull'uso dei dispositivi digitali previste dal Regolamento d'Istituto;
12. Supportare lo studente nella gestione consapevole del cellulare e degli strumenti digitali.

Lo studente e la famiglia accettano che eventuali violazioni del presente impegno comportino l'applicazione delle **sanzioni disciplinari progressive** previste dal Regolamento d'Istituto, che possono andare:

- dal richiamo verbale e scritto,
- alla comunicazione formale alla famiglia,
- al ritiro temporaneo del dispositivo,
- fino a sospensioni, nei casi di recidiva o di uso gravemente scorretto (es. diffusione non autorizzata di immagini o contenuti digitali).

I DOCENTI si impegnano a:

1. Elaborare e garantire un'Offerta Formativa basata su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
2. Creare un clima sereno fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo la conoscenza, la socializzazione, l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni del gruppo classe;
3. Essere puntuali alle lezioni e attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo;
4. Lasciare la classe solo in caso di necessità non senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
5. Favorire un ambiente educativo sereno e sicuro, in cui l'apprendimento non sia ostacolato da distrazioni tecnologiche non pertinenti; promuovere percorsi di educazione al digitale responsabile, includendo nel curriculum percorsi formativi volti a sviluppare la cittadinanza digitale e a prevenire i rischi legati a un uso non corretto della rete (es. cyberbullismo, dipendenza);
6. Informare costantemente le famiglie in merito alle disposizioni sull'uso dei dispositivi e sulle eventuali modifiche al regolamento interno.
7. Informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione, del proprio intervento educativo esplicitando i criteri per la valutazione;
8. Comunicare a studenti e genitori i risultati delle attività svolte, le difficoltà, i progressi, gli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
9. Procedere nelle attività di verifica e valutazione in modo trasparente e congruo;
10. Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
11. Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
12. Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti in modo da favorire l'interazione tra alunni-docenti-genitori;
13. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e le norme di sicurezza, i divieti, prendendo gli adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

**IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA
INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE
EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

Coerentemente ai sensi e per gli effetti della L. n. 70 del 17/05/2024 “Disposizioni e delega del governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

LA FAMIGLIA si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Enna /12/2025

Con la firma, dichiaro di aver letto, compreso e accettato il presente Patto di corresponsabilità.

Data: // ___ Genitore/i: _____

Data: // ___ Genitore/i: _____

Data: ___ Studente: _____