

CRITERI DI VALUTAZIONE

Classi I e II

| Partecipazione al dialogo educativo | Impegno ed applicazione nello studio | Metodo di studio | Conoscenza degli elementi specifici della disciplina | Comprensione: interpretazione e riorganizzazione dei concetti studiati | Applicazione dei contenuti | Esposizione degli argomenti | Proprietà di linguaggio |
|--|---|-------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Passiva | Inesistente | Inesistente | Grav. Insuf. (2-3) | Inadeguata | Inadeguata | Inesistente | Inadeguata |
| Marginale | Scarso | Disorganizzato | Insufficiente (4) | Modesta | Guidata | Frammentaria | Adeguata |
| Inconsistente | Discontinuo | Ripetitivo | Mediocre (5) | Superficiale | Incerta | Lacunosa | Semplice |
| Superficiale | Superficiale | Mnemonico | Sufficiente (6) | Adeguata | Meccanica | Confusa | Appropriata |
| Spontanea | Saltuario | Organizzato | Discreto(7) | | Autonoma | Stentata | Pertinente |
| Costante | Costante | Autonomo | Buono(8) | | | Superficiale | |
| Ordinata | Diligente | Razionale | Ottimo (9 / 10) | | | Mnemonica | |
| Costruttiva | Tenace | Rielaborativo | | | | Lineare | |
| Propositiva | | | | | | Fluida | |

AGGIUNGERE PER LE CLASSI III – IV – V

| Analisi | Sintesi | Valutazione |
|----------------|----------------|--------------------|
| Scarsa | Inesistente | Arbitraria |
| Superficiale | Frammentaria | Contraddittoria |
| Confusa | Coerente | Coerente |
| Essenziale | Significativa | Documentata |
| Articolata | Originale | Critica |
| Profonda | | |
| | | |