

LIVELLO	CONOSCENZA	COMPRESIONE	APPLICAZIONE	ANALISI	SINTESI	VALUTAZIONE	VOTO
I	Definisce termini, regole, leggi. Ricorda dati, luoghi, avvenimenti, regole. Distingue ed identifica fonti, informazioni, rappresentazioni, stili. Enuncia teoria e struttura in modo preciso ed approfondito.	Illustra, traduce, dice con parole proprie, ridefinisce definizioni, esempi, frasi. Riorganizza e spiega metodi, teorie e conclusioni in modo preciso e personale.	Utilizza in modo autonomo regole, leggi, teorie apprese in tutte le situazioni nuove e complesse, collega, classifica, elabora ulteriori sviluppi.	Ricerca autonomamente i particolari di qualsiasi comunicazione, scopre relazioni e nessi logici, individua gli elementi sottostanti ai dati e riesce ad istituire opportuni confronti.	Produce e trasmette comunicazioni, crea composizioni, documenta e rielabora teorie, progetta e formula ipotesi di soluzioni, in maniera autonoma e personale.	Formula giudizi e li sa motivare in modo logico, coerente, convincente ed originale.	9-10
II	Definisce termini, regole, leggi. Ricorda dati, luoghi, avvenimenti, regole. Distingue ed identifica fonti, informazioni, rappresentazioni, stili. Enuncia teoria e struttura in modo non del tutto approfondito con riferimento alla quantità dei contenuti appresi.	Illustra e rappresenta definizioni, esempi, frasi, distingue e spiega metodi e teorie, attenendosi strettamente ai modelli proposti.	Utilizza, in situazioni nuove di media complessità, leggi, regole, teorie apprese nonché collega e classifica.	Ricerca i particolari, scopre relazioni e nessi logici, istituisce confronti in modo occasionale.	Scrive e riferisce comunicazioni, modifica lavori, documenta, sviluppa concetti in modo autonomo.	Formula giudizi e li sa motivare in modo logico re coerente, ma non originale.	7-8
III	Definisce, ricorda, identifica, distingue, enuncia solo gli elementi essenziali.	Illustra e spiega, ma non in maniera personale, solo gli elementi essenziali,	Utilizza solo in situazioni semplici i dati appresi.	È in grado di ricercare i particolari, di scoprire relazioni e nessi logici solo in qualche comunicazione semplice.	Scrive, documenta, rielabora in modo parziale ma complessivamente corretto.	Formula qualche giudizio ma non sempre lo sa motivare.	6
IV	Definisce, ricorda termini, regole, dati, avvenimenti in maniera frammentaria, non sempre identifica fonti, rappresentazioni, stili; enuncia superficialmente teorie e strutture.	Illustra e spiega in maniera frammentaria, superficiale e non personale, definizioni, esempi e frasi.	Non sempre sa utilizzare in altre situazioni i dati appresi.	Opportunamente guidato, riesce solo in parte a ricercare i particolari e a scoprire qualche relazione.	Scrive, documenta, rielabora i dati raccolti in maniera stentati, trascurando parti essenziali.	Formula giudizi non sempre corretti, a volte insignificanti e non sempre li sa motivare.	4-5
V	Definisce e ricorda, in modo confuso e lacunosa, termini, regole, dati, non distingue fonti, rappresentazioni, stili, non è in grado di enunciare teorie e strutture	Non è in grado di comprendere appieno il senso del testo e di spiegarlo correttamente.	Non sa utilizzare i dati appresi o lo fa in modo errato.	Non sa ricercare particolari, scoprire relazioni e nessi logici neanche in una semplice comunicazione.	Non è in grado di rielaborare neanche gli elementi essenziali di un testo.	Non ha idee personali.	1-2-3